



Lycée Carnot
PERSPECTIVES SUR L'AVENIR

Romain Debailleul, Pascal Beel
Lycée Carnot
62700 Bruay-Laboussière.
S/C du chef d'établissement

DRANE
Rectorat de Lille

Objet : Projet et expérimentation « Logiciels libres »
copie à : Région Hauts-de-France , inspection NSI, université de Lille 1, M. Bastien Guerry, M. Alexis Kauffman.

Monsieur,

Professeurs de Mathématiques, NSI, STI2D SIN dans l'académie, titulaires du diplôme interuniversitaire «Enseigner l'informatique au lycée», nous avons récemment pris connaissance des états généraux du numérique (EGN).

Nous savons que vous vous occupez du suivi des projets et expérimentations.

Nos actions s'alignent avec les propositions des EGN et vont dans le sens de la dernière circulaire **Castex**, des rapports **Bothorel**, **Latombe** tous publiés en 2020 et 2021. Nous y dépensons beaucoup d'énergie depuis quelques années, en voici une rapide synthèse.

Par la mise en place de prêt de matériel équipé en logiciel, nous avons assuré la continuité pédagogique et renforcé la diversité des usages dans une logique innovante de sobriété numérique.

Cette logique a été intégrée avec succès au sein du lycée en proposant ces mêmes logiciels inclusifs sur les machines de l'établissement. Leur caractère disponible, gratuit et respectueux des données a permis de réduire la fracture numérique.

Cette démarche innovante est proche des besoins de nos élèves qui l'ont trouvée en avance sur des sujets comme la sobriété, la diversité et la souveraineté numérique.

Nous souhaitons dans un premier temps poursuivre cette diversification sur d'autres postes du lycée. Nous avons besoin à court terme de votre soutien : ce projet doit être officialisé car il est nécessaire que chaque intervenant nous apporte de l'aide.

La mise en place de solutions matérielles ciblées pour les familles en difficulté pourra être généralisée.

Nous sommes pragmatiques. Avec votre soutien et quelques moyens en plus, notre lycée aura une approche du numérique éducatif exemplaire et inspirante, centrée sur les besoins de ses utilisateurs, renforçant leur autonomie culturelle et la diversité des usages.

Nous pourrions alors en faire un partenaire potentiel pour le ministère de l'éducation nationale qui, avec le recrutement d'un chargé des ressources éducatives libres, cherche des établissements à montrer en exemple. A terme, les solutions obtenues avec votre soutien pourront être reproduites dans les établissements du premier et second degré.

Nous avons également réalisé des interventions auprès des chefs d'établissement de notre bassin où nous avons expliqué notre démarche et ses enjeux.

Elles ont reçu un accueil positif et sont parfaitement reproductibles.

Nous proposons de poursuivre ce type d'action en intervenant auprès des collègues, jeunes enseignants, et INSPE en lien avec notre inspection.

Ces résultats présents et à venir construits sur le logiciel libre sont en phase avec les EGN et les objectifs du [plan d'action logiciels libres et communs numériques porté en interministériel](#).

C'est pourquoi nous sollicitons votre aide pour réaliser notre projet dans le cadre ou non de ces EGN dont la dernière phase commence en 2022.

Nous souhaitons d'une manière ou d'une autre pérenniser ces quelques réussites par une expérimentation dont les enjeux sont décrits plus finement en annexe.

Lors de la fête des sciences, Madame la Rectrice nous a proposé de faire une visite de nos salles. Nous sommes en attente.

Nous nous tenons à votre disposition pour détailler notre démarche.

Veillez croire, Monsieur, à l'expression de nos sentiments les plus engagés,